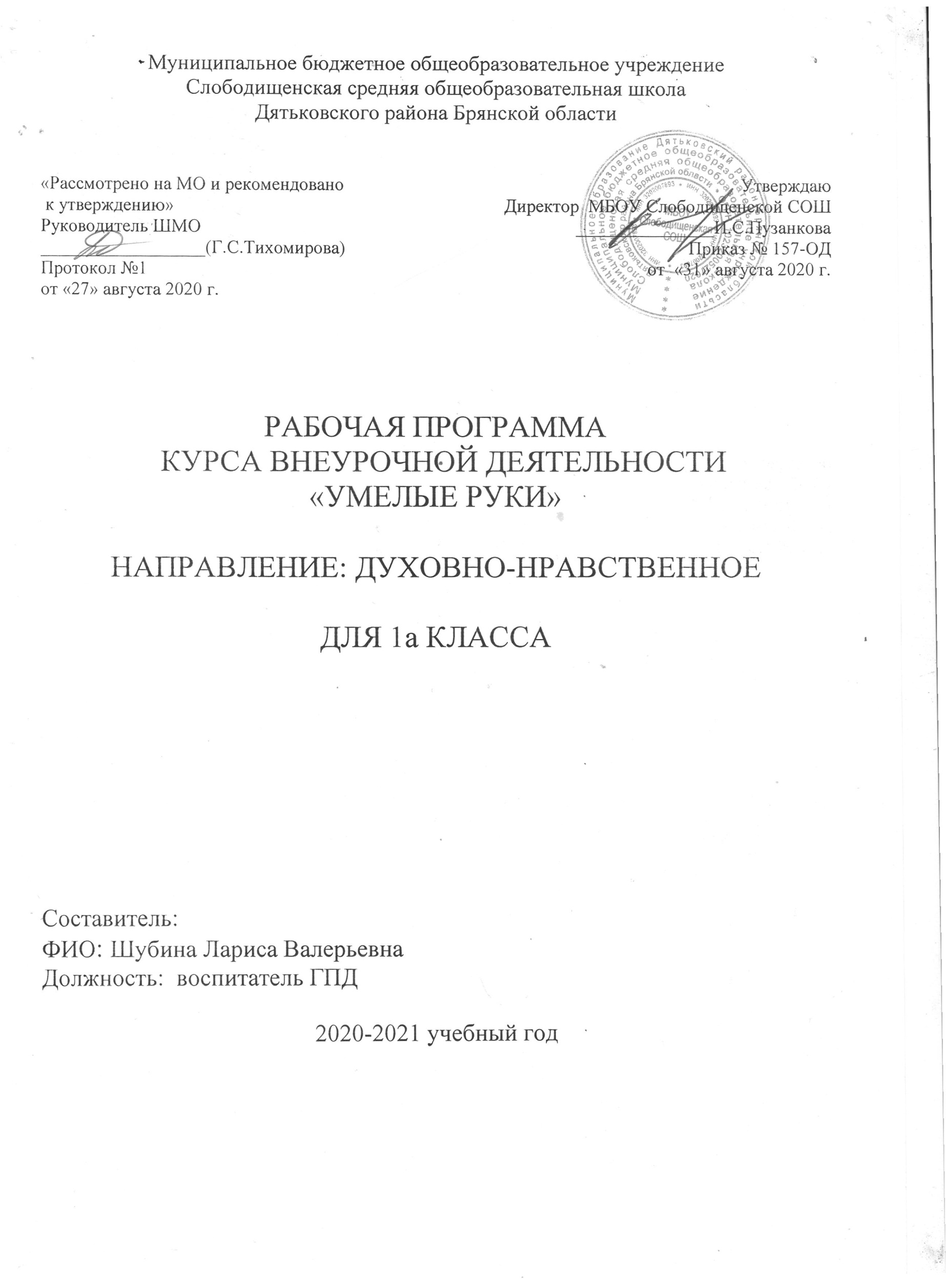
****

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности « Умелые руки»**

**Личностные результаты:**

* определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
* в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить;
* развивать положительный мотив к деятельности в проблемной ситуации ("хочу попробовать свои силы, хочу убедиться смогу ли разрешить эту ситуацию...);
* формировать положительные изменения в эмоционально-волевой сфере (" Испытываю радость, удовольствие от деятельности, мне это интересно, могу усилием воли концентрировать свое внимание…"), переживание учащимися субъективного открытия: ("Я сам получил этот результат, я сам справился с этой проблемой…).

**Метапредметные результаты:**

* определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
* проговаривать последовательность действий;
* учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией;
* учиться работать по предложенному учителем плану;
* учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
* учиться совместно с учителем и другими обучающимися давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
* совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
* учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты:**

* получат первоначальные представления о значении труда в жизни человека и общества, о видах декоративно-прикладного искусства и важности правильного выбора профессии;
* приобретут навыки самообслуживания, овладение технологически­ми приёмами ручной обработки материалов, освоение правил техники безо­пасности;
* будут использовать приобретённые знания и умения для творческого ре­шения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизай­нерских), технологических и организационных задач.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**с указанием форм организации и видов деятельности**

1.Вводная беседа. Ознакомление детей с особенностями

    занятий в кружке. 1

**Работа с бумагой**

2-3 Геометрическая  аппликация «Самолет»,

   « Стрекоза», «Корабль». 3

4-5 Оригами «Котенок», «Лев» 2

6-7 Закладка для книг.  2

**Работа с  природным  материалом**

 8-9 Букет из осенних листьев и цветов. 2

10-11 Аппликация из листьев «Ежик». 2

12-13 Игрушки из шишек «Петушок».  2

**Работа  с семенами**

 14-15 «Узор на крышке».  2

**Работа с  пластилином**

 16 Лепка «Арбуз».  1

17 Картина жгутиками по замыслу 1                                                                                              18 Корзина с овощами и фруктами 1

19 Лепка «Змея».      1

20 Лепка «Уточка»   1

.**Работа с бумагой и картоном**

21-22 Вырезание по контуру  2

23-24 Аппликация «Дерево».   2

25-26 Открытки портреты.2

27-28 Вырезание симметричных узоров.2

**Работа с тканью**

 29-30 Пришивание пуговиц. 2

31-32 Знакомство с видами швов «через край», «петельный»  2

33-34 Салфетка с бахромой. 2

**Работа с бумагой и картоном**

35  Оригами «Кораблик».   1

36-37 Вырезание снежинок   2

38-39 Самодельные елочные игрушки.  2

**Работа с бросовым материалом**

 40-41 Конструирование игрушек из спичечных коробков . 2

42-43 Игрушки из пластмассовых бутылок.    2

44-45 Подставка под карандаши.  2

.**Работа с пластилином**

 46-47  Лепка животных.2

**Работа с бумагой и картоном**

 48 Оригами «Ракета». 1 49-50 Аппликация «Цветы».2                      51-52 Аппликация «Тюльпаны». 2

**Работа с крупами**

53-54 Картина «Фрукты и овощи» 2

55-56 Картина «Котенок» 2

57-58 «Рыбка в аквариуме» 2

**Художественное творчество**

59 Рисование «Любимые игрушки» 1

60 «Любимые герои мультфильмов 1

51 Рисуем природу 1

62 « Моя любимая семья» 1

63 Рисование в парах «Кот» 1

**Работа с пластилином**

64 Моя фантазия 1

65 Мои любимые игрушки 1

66 Подведение итогов. Выставка работ. 1

**Формы организации и виды деятельности**

Экскурсии, беседы, групповые, индивидуальные, игры, выставка.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование занятия** | **Кол-во часов** | **Дата** | | **Примечание** |
| **По плану** | **Фак-ки** |
| 1 | Вводная беседа. Ознакомление детей с особенностями   занятий в кружке | 1 |  |  |  |
|  | **Работа с бумагой** | **6** |  |  |  |
| 2-3 | Геометрическая  аппликация «Самолет», « Стрекоза», «Корабль». | 2 |  |  |  |
| 4-5 | Оригами «Котенок», «Лев» | 2 |  |  |  |
| 6-7 | Закладка для книг. | 2 |  |  |  |
|  | **Работа с  природным  материалом** | **6** |  |  |  |
| 8-9 | Букет из осенних листьев и цветов. | 2 |  |  |  |
| 10-11 | Аппликация из листьев «Ежик». | 2 |  |  |  |
| 12-13 | Игрушки из шишек «Петушок». | 2 |  |  |  |
|  | **Работа с семенами** | **2** |  |  |  |
| 14-15 | «Узор на крышке». | 2 |  |  |  |
|  | **Работа с  пластилином** | **5** |  |  |  |
| 16 | Лепка «Арбуз» | 1 |  |  |  |
| 17 | Картина жгутиками по замыслу | 1 |  |  |  |
| 18 | Корзина с овощами и фруктами | 1 |  |  |  |
| 19 | Лепка «Змея» | 1 |  |  |  |
| 20 | Лепка «Уточка» | 1 |  |  |  |
|  | **Работа с бумагой и картоном** | **8** |  |  |  |
| 21-22 | Вырезание по контуру | 2 |  |  |  |
| 23-24 | Аппликация «Дерево» | 2 |  |  |  |
| 25-26 | Открытки-портреты | 2 |  |  |  |
| 27-28 | Вырезание симметричных узоров. | 2 |  |  |  |
|  | **Работа с тканью** | **6** |  |  |  |
| 29-30 | Пришивание пуговиц. | 2 |  |  |  |
| 31-32 | Знакомство с видами швов «через край», «петельный» | 2 |  |  |  |
| 33-34 | Салфетка с бахромой. | 2 |  |  |  |
|  | **Работа с бумагой и картоном** | **5** |  |  |  |
| 35 | Оригами «Кораблик» | 1 |  |  |  |
| 36-37 | Аппликация «Природа» | 2 |  |  |  |
| 38-39 | Игрушки из бумаги | 2 |  |  |  |
|  | **Работа бросовыми материалами** | **6** |  |  |  |
| 40-41 | Конструирование игрушек из спичечных коробков . | 2 |  |  |  |
| 42-43 | Игрушки из пластмассовых бутылок. | 2 |  |  |  |
| 44-45 | Подставка под карандаши. | 2 |  |  |  |
|  | **Работа с пластилином** | **2** |  |  |  |
| 46-47 | Лепка животных. | 2 |  |  |  |
|  | **Работа с бумагой и картоном** | **5** |  |  |  |
| 48 | Оригами «Ракета». | 1 |  |  |  |
| 49-50 | Аппликация «Цветы». | 2 |  |  |  |
| 51-52 | Аппликация «Тюльпаны». | 2 |  |  |  |
|  | **Работа с крупами** | **6** |  |  |  |
| 53-54 | Картина «Фрукты и овощи» | 2 |  |  |  |
| 55-56 | Картина «Котенок» | 2 |  |  |  |
| 57-58 | Рыбка в аквариуме | 2 |  |  |  |
|  | **Художественное творчество** | **5** |  |  |  |
| 59 | Рисование «Любимые игрушки». | **1** |  |  |  |
| 60 | «Любимые герои мультфильмов». | **1** |  |  |  |
| 61 | Рисуем природу. | **1** |  |  |  |
| 62 | «Моя любимая семья» | **1** |  |  |  |
| 63 | «Рисование в парах «Кот» | **1** |  |  |  |
|  | **Работа с пластилином** | **5** |  |  |  |
| 64 | Моя фантазия | **1** |  |  |  |
| 65 | Мои любимые игрушки | **1** |  |  |  |
| 66 | Подведение итогов. Выставка работ. | **1** |  |  |  |