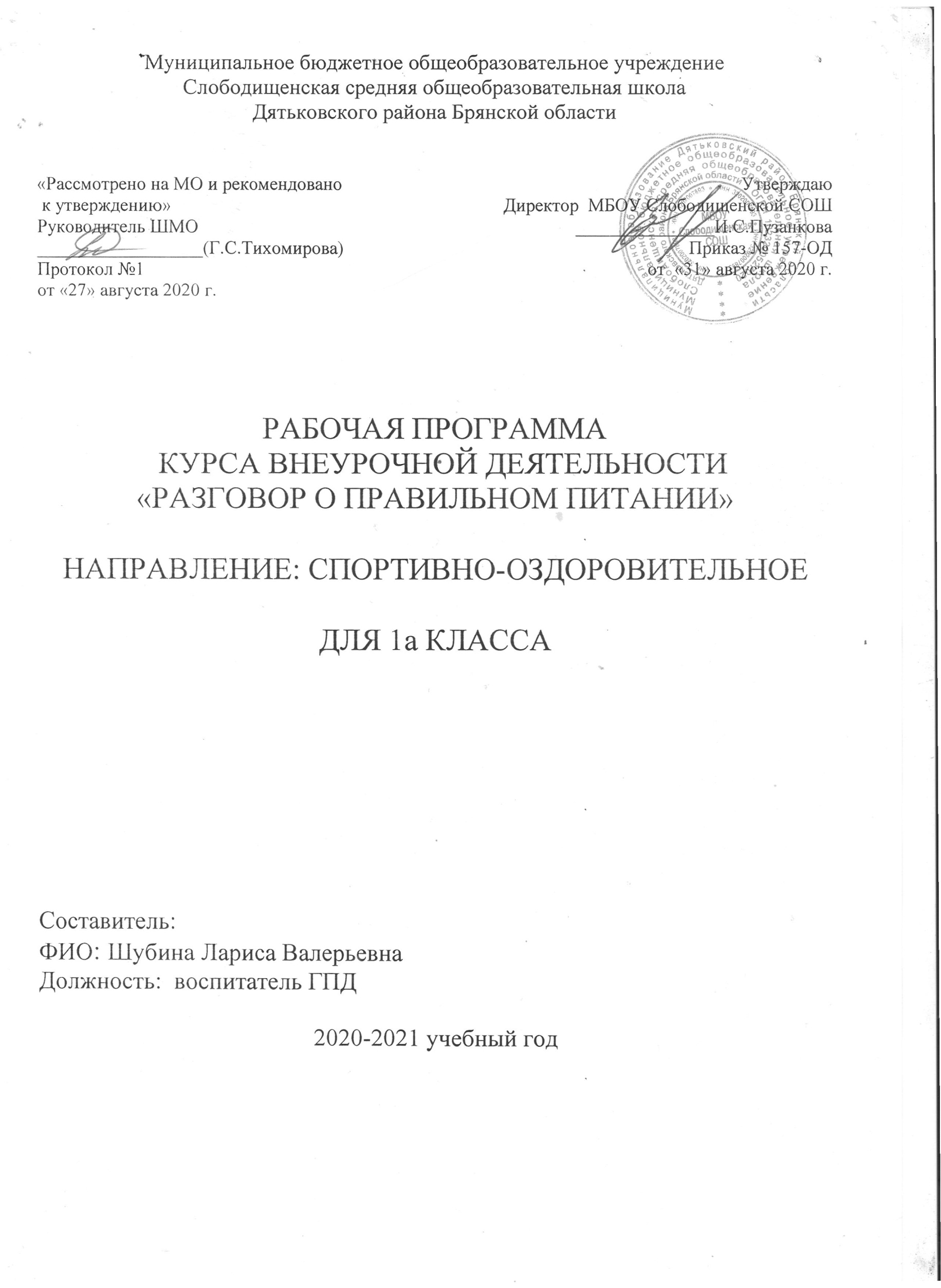
****

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**«Разговор о правильном питании»**

**Личностные результаты**

* Определять и высказывать под руководством педагога самые простые этические нормы;
* В предложенный педагогом ситуациях делать самостоятельный выбор.

**Метапредметные результаты**

***Регулятивные универсальные учебные действия:***

* Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
* Проговаривать последовательность действий;
* Учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией;
* Учиться работать по предложенному учителем плану;
* Учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
* Учиться совместно с учителем и одноклассниками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

***Познавательные универсальные учебные действия:***

* Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
* Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебном пособии, других источниках информации;
* Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
* Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию;
* Преобразовывать информацию из одной формы в другую: на основе графических инструкций составлять словесные инструкции с последующим применением их в практической деятельности.

***Коммуникативные универсальные учебные действия:***

* Донести свою позицию до остальных участников практической  деятельности: оформлять свою мысль в устной речи;
* Слушать и понимать речь других;
* Читать и пересказывать текст;
* Совместно договариваться о правилах общения и следовать им.

**Предметные результаты**изучения курса являются формирование умений:

* Описывать признаки предметов и узнавать по их признакам;
* Выделять существенные признаки предметов;
* Сравнивать между собой предметы, явления;
* Обобщать, делать несложные выводы;
* Определять последовательность действий.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

***Разнообразие питания. (9часов)***

***1.***Вводная беседа. Ознакомление детей с особенностями

занятий в кружке. 1

***2.*** Из чего состоит наша пища. 2

***3.***Если хочешь быть здоров. 2

***4.*** Полезные и вредные привычки. 2

***5.***Самые полезные продукты. 2

***Гигиена питания и приготовление пищи.  (22 часа)***

***6.*** Как правильно есть. 2

***7.*** Удивительное превращение пирожка. 2

***8.*** Твой режим питания. 2

***9.*** Из чего варят каши. 2

***10.*** Самые полезные каши. 1

***11.*** Каша- матушка наша. 1

***12.*** Как сделать кашу вкусной. 2

***13.*** Плох обед, коли хлеба нет. 2

***14.*** Хлеб всему голова. 2

***15.*** Полдник. 2

***16.*** Время есть булочки. 2

***17.*** Почему полезно есть рыбу. 2

***Рацион питания. (20 часов)***

***18.*** Мясо и мясные блюда. 2

***19.*** Где найти витамины зимой и весной. 2

***20.*** Всякому овощу – свое время. 2

***21.*** Как утолить жажду. 2

***22.*** Что надо есть – если хочешь стать сильнее.2

***23.***Полезные сладости . 2

***24***. На вкус и цвет товарищей нет. 2

***25.*** Овощи, ягоды и фрукты – витаминные продукты. 2

***26.*** Любимые блюда нашей семьи. 2

***27.*** Каждому овощу – свое время. 2

***Из истории русской кухни. (15часов)***

***28.*** Народные праздники, их меню. 2

***29.*** Как правильно накрыть стол. 2

***30.*** Когда человек начал пользоваться вилкой и ножом. 2

***31.*** Щи да каша – пища наша. 2

***32 .*** Что готовили наши прабабушки. 2

***33.*** «Здоровое питание – отличное настроение». 2

***34.***  Мой рацион питания. 1

*35.*Праздник урожая. 1

***36.*** Подведение итогов. 1

**Формы организации и виды деятельности :**

* оформление выставок работ учащихся в классе, школе;
* оформление выставки фотографий «Мы – за здоровое питание»
* экскурсии, беседы;
* коллективные;
* групповые;
* индивидуальные.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Наименование***  ***занятия*** | ***Кол-во часов*** | ***Дата*** | | ***Примечание*** |
| ***план*** | ***факт*** |
| 1. | Вводная беседа Ознакомление детей с особенностями занятий в кружке. | 1 |  |  |  |
| 2. | Из чего состоит наша пища. | 2 |  |  |  |
| 3. | Если хочешь быть здоров. | 2 |  |  |  |
| 4. | Полезные и вредные привычки. | 2 |  |  |  |
| 5. | Самые полезные продукты. | 2 |  |  |  |
| 6. | Как правильно есть. | 2 |  |  |  |
| 7. | Удивительное превращение  пирожка. | 2 |  |  |  |
| 8. | Твой режим питания. | 2 |  |  |  |
| 9. | Из чего варят каши. | 2 |  |  |  |
| 10. | Самые полезные каши. | 1 |  |  |  |
| 11. | Каша- матушка наша. | 1 |  |  |  |
| 12. | Как сделать кашу вкусной. | 2 |  |  |  |
| 13. | Плох обед, коли хлеба нет. | 2 |  |  |  |
| 14. | Хлеб всему голова. | 2 |  |  |  |
| 15. | Полдник. | 2 |  |  |  |
| 16. | Время есть булочки. | 2 |  |  |  |
| 17. | Почему полезно есть рыбу. | 2 |  |  |  |
| 18. | Мясо и мясные блюда. | 2 |  |  |  |
| 19. | Где найти витамины зимой и весной. | 2 |  |  |  |
| 20. | Всякому овощу – свое время. | 2 |  |  |  |
| 21. | Как утолить жажду. | 2 |  |  |  |
| 22. | Что надо есть – если хочешь стать сильнее. | 2 |  |  |  |
| 23. | Полезные сладости. | 2 |  |  |  |
| 24. | На вкус и цвет товарищей нет. | 2 |  |  |  |
| 25. | Овощи, ягоды и фрукты – витаминные продукты. | 2 |  |  |  |
| 26. | Любимые блюда моей семьи. | 2 |  |  |  |
| 27. | Каждому овощу – свое время. | 2 |  |  |  |
| 28. | Народные праздники, их меню. | 2 |  |  |  |
| 29. | Как правильно накрыть стол. | 2 |  |  |  |
| 30. | Когда человек начал пользоваться  вилкой и ножом. | 2 |  |  |  |
| 31. | Щи да каша – пища наша. | 2 |  |  |  |
| 32. | Что готовили наши прабабушки. | 2 |  |  |  |
| 33. | «Здоровое питание – отличное настроение». | 2 |  |  |  |
| 34. | Мой рацион питания. | 1 |  |  |  |
| 35. | Праздник урожая. | 1 |  |  |  |
| 36. | Подведение итогов. | 1 |  |  |  |