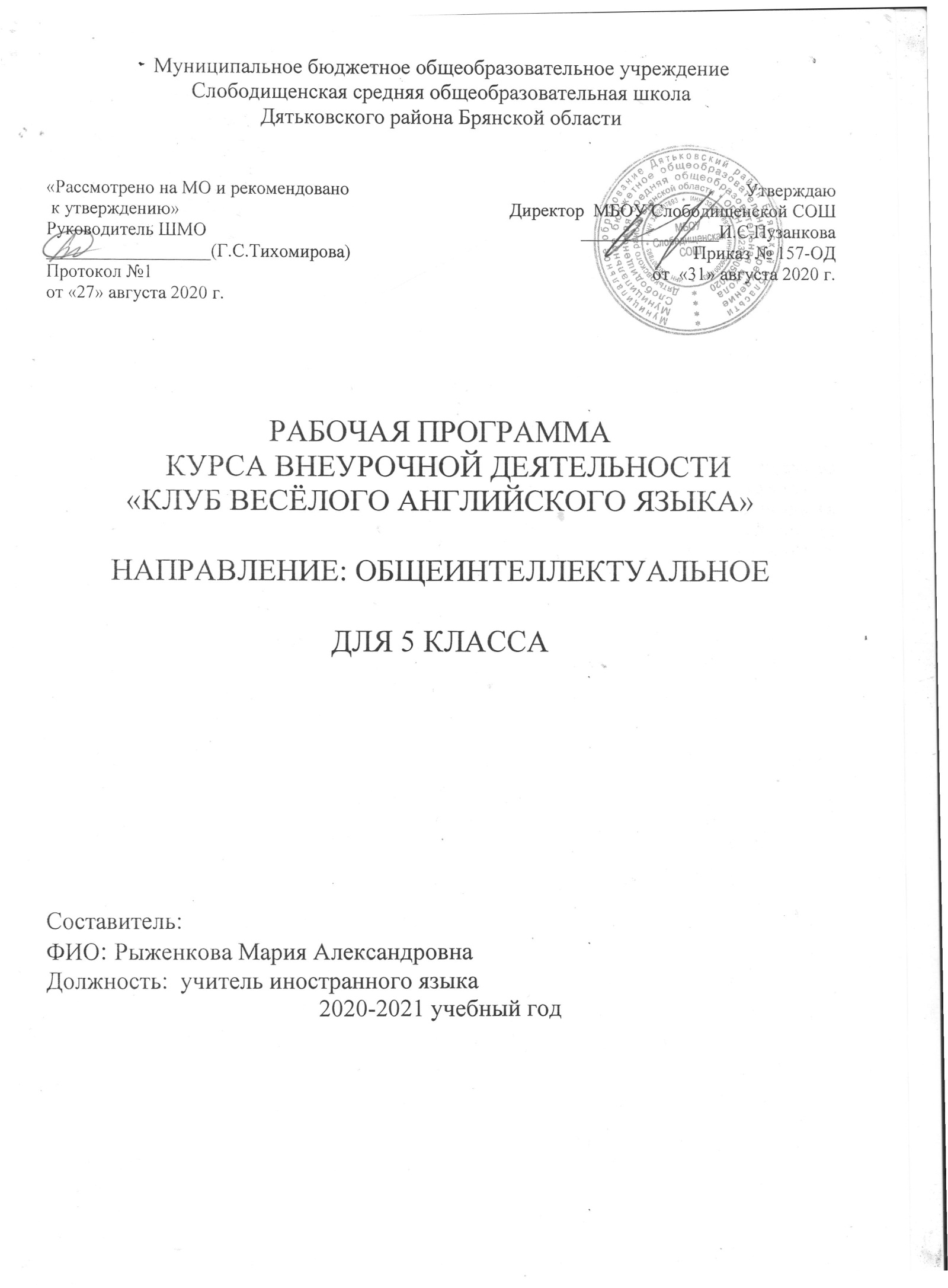
****

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**«Клуб весёлого английского языка»**

**Личностные результаты:**

- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;

— стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;

— готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

**Метапредметные результаты:**

— развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;

— развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

— развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

— развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

— осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;

— формирование проектных умений (готовить материал для проведения презентации в наглядной форме, используя для этого специально подготовленный продукт проектирования; работать с различными источниками информации;планировать работу, распределять обязанности среди участников проекта;собирать материал с помощью анкетирования, интервьюирования;оформлять результаты в виде материального продукта (реклама, брошюра, макет, описание экскурсионного тура, планшета и т. п.); сделать электронную презентацию.)

**Планируемые результаты:**

1) коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме);

2) языковые средства и навыки пользования ими;

3) социокультурная осведомленность;

4) общеучебные и специальные учебные умения.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**с указанием форм организации и видов деятельности (6 класс)**

**Раздел 1. « Встречи, приветствия, друзья »** **(6ч)**

Диалоги приветствия. Как начать телефонный разговор? Повторение изученной в начальной школе лексики по теме, ознакомление с новыми лексическими единицами. Игра «Откуда ты?».

**Раздел 2. «Великобритания» (4ч)**

Достопримечательности Англии. Традиции Англии. Обучение описательному монологу. Кухня Британии.

**Раздел 3. « Праздники» (7ч)**

История происхождения и культура празднования главных английских праздников. Приглашение друзей на праздничную вечеринку. Составление праздничного меню.

**Формы организации и виды деятельности :**

- лекции и беседы,

- игры (подвижные, обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, ролевые, дидактические, лингвистические),

- конкурсы,

- викторины

- тестирование

- проекты

**Тематическое планирование 5 класс.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Кол-во часов | Дата | | Примечания |
| План | Факт |
| **«Встречи, приветствия, друзья»** **(6ч)** | | | | | |
| 1 | Составление диалогов знакомства. Игра «Откуда ты?» | 1 |  |  |  |
| 2 | Диалоги «Как ты поживаешь?» Телефонные разговоры | 1 |  |  |  |
| 3 | Анкета. Рассказ о себе. Игра «Угадай кто это?» | 1 |  |  |  |
| 4 | Числительные. Игра «Count!» | 1 |  |  |  |
| 5 | Твое свободное время. | 1 |  |  |  |
| 6 | Просмотр ТV. Объявления. Кроссворды, загадки | 1 |  |  |  |
| **«Великобритания» (4ч)** | | | | | |
| 7 | Великобритания как объединение государств. Тайна Биг-бена | 1 |  |  |  |
| 8 | Традиции и обычай Великобритании. Неповторимая британская кухня | 1 |  |  |  |
| 9 | Какие сувениры можно купить в Великобритании. Общие и специальные вопросы. | 1 |  |  |  |
| 10 | Описание города и его достопримечательностей. Монолог «Я-англичанин» | 1 |  |  |  |
| **«Праздники!»(7ч)** | | | | | |
| 11 | Christmas Eve. История происхождения. Празднование | 1 |  |  |  |
| 12 | Рассказ о подарках на рождество. Исчисляемые и неисчисляемые существительные | 1 |  |  |  |
| 13 | Как составить план праздника. Пригласи друга на праздничную вечеринку | 1 |  |  |  |
| 14 | Рассказ о любимых праздничных блюдах. Составление рождественского меню. | 1 |  |  |  |
| 15 | Easter. История происхождения. Празднование. | 1 |  |  |  |
| 16 | St. Valentine’s day. История происхождения. Празднование. | 1 |  |  |  |
| 17 | Конкурс презентаций «Мой любимый британский праздник» | 1 |  |  |  |