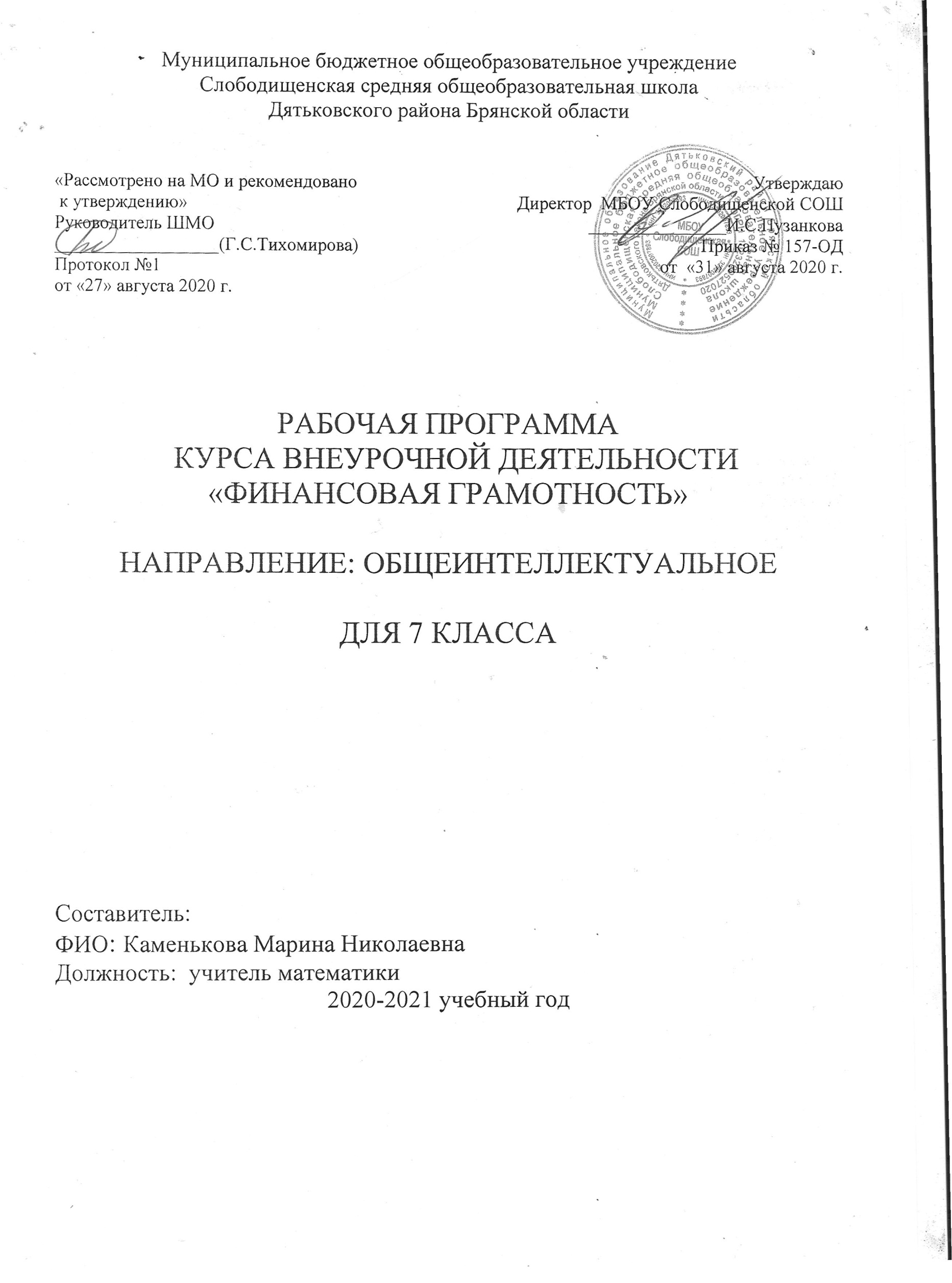
****

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;

- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

**Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и вида деятельности**

* Деньги, их история, виды денег.
* Деньги, современные деньги России и других стран;
* Семейный бюджет, хозяйственная деятельность семьи..
* Кредиты. Виды кредитов.
* Социальные пособия. Пенсия. Налог.

**Формы организации и виды деятельности**

Беседы, просмотр и обсуждение видеоматериалов и презентаций, конкурсы, викторины, квесты, коллективные творческие дела, презентации, творческие проекты, практические работы, круглые столы, ролевые игры, мини-проекты и т.д.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Количество часов | Дата  ПоПлану Фактически | Примечания |
| 1 | Роль денег в нашей жизни. |  |  |  |
| 2 | Структура доходов семьи. |  |  |  |
| 3 | Зарплата как источник дохода. |  |  |  |
| 4 | Структура семейных расходов. Контроль семейных расходов. |  |  |  |
| 5-6 | Составление, анализ семейного бюджета. |  |  |  |
| 7 | Что такое финансовое мошеничество. |  |  |  |
| 8 | Фальшивые деньги. Тест. |  |  |  |
| 9 | Кредиты. Виды кредитов. |  |  |  |
| 10 | Микрофинансированнные кооперативы. |  |  |  |
| 11 | Банковска карта. |  |  |  |
| 12 | Кредитная карта. |  |  |  |
| 13 | Возможности банковской карты. |  |  |  |
| 14 | Социальные службы. |  |  |  |
| 15 | Пенсионная система РФ. |  |  |  |
| 16 | Налоговая система РФ. |  |  |  |
| 17 | Итоговая работа по курсу Финансовая грамотность. . |  |  |  |