Аналитическая справка к показателям деятельности по самообследованию МБОУ Слободищенской СОШ Дятьковского района Брянской области

по итогам 2023 года

Аналитическая справка по самообследованию образовательного учреждения подготовлена по итогам 2023 года на основании следующих нормативных документов:

* Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены образовательным учреждением самостоятельно, в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией. Отчет размещен на официальном сайте учреждения.

Цели проведения самообследования:

* обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;
* выявление возникших проблем в деятельности учреждения;
* определение дальнейших перспектив развития образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, организации учебного процесса, материально-технической базы.

Самообследование проводилось по разделам: «Образовательная деятельность» и «Инфраструктура».

Раздел «Образовательная деятельность»

Образовательная деятельность осуществляется в образовательном учреждении с общей численностью на 01.01.2023 г. - 218 чел., на 01.09.2023 г. – 213 чел. Численность обучающихся по общеобразовательной программе начального общего образования составляет 76 обучающихся, по общеобразовательной программе основного общего образования - 129 обучающихся, по программе среднего общего образования - 8 обучающихся.

Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет – 51 % (98 человек). В общем, по образовательному учреждению удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5», составляет 51 % (98 человек), что на 1,8% ниже, чем в 2022 году (52,8 %).

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку - 29 баллов. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике - 18 баллов. Всего 18 выпускника получили аттестаты об основном общем образовании, что составило 100 % от общего количества выпускников 9 класса.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку – 65,2 баллов. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике – 47,8 баллов. Всего 6 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, что составило 100 % от общего количества выпускников 11 класса.

86% (183 чел.) обучающихся приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, что свидетельствует о положительных результатах работы образовательного учреждения со способными обучающимися. 44,2 % учащихся являются победителями и призерами олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе дистанционных, что в общей численности обучающихся составляет 81 человек, из них - регионального уровня – 24,7% (20 чел.); федерального уровня - 0 % , международного уровня -0%. Показатель участия выше на уровне 2022 года.

Общая численность педагогических работников образовательного учреждения составляет 27 человек. Из общего количества педагогических работников 100 % (27 педагогов) имеют высшее образование, из них 100 % - педагогическое.

Из общего числа педагогического состава 96,3 % (26 педагогов) по результатам аттестации имеют квалификационную категорию: 40,7 % - имеют высшую и 55,6 % - первую.

В образовательном учреждении 3,7 % (1 педагог) педагогических работников имеют педагогический стаж до 5 лет и у 51,9 % (14 педагогов) педагогических работников стаж составляет свыше 30 лет. Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет составляет 55,5 % (15 человек).

За последние 3 года повышение квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 100% педагогических и административных работников, из них 100 % педагогических и административных работников повысили квалификацию по применению в образовательном процессе Федеральных Государственных Образовательных Стандартов. Показатели образовательной деятельности (повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности) свидетельствуют о положительных результатах работы организации по данному направлению, т.е. по применению в образовательном процессе ФГОС.

Раздел «Инфраструктура»

Количество компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на одного учащегося составляет 0,27 единиц. Количество экземпляров учебной и учебно - методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчете на одного учащегося составляет - 47 единиц.

В образовательном учреждении создана система электронного документооборота, нет отдельного читального зала, отведено место для работы с литературой. В библиотеке есть возможность для работы с медиатекой, средствами сканирования и распознания текстов. Во всех учебных кабинетах, спортзале, библиотеке есть выход в Интернет, в кабинете информатики имеется локальная сеть. 213 обучающимся (100 %) обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 50 Мбит/сек).

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет от 7,24 кв.м.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно оснащена материальная база библиотеки.

- требуется обновление компьютерной техники.

Анализируя выявленные проблемы по итогам самоанализа деятельности образовательного учреждения за 2023 год определены задачи на 2024 год:

1. Повышать качество образовательных услуг, использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства.

2. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнёрами для разностороннего развития обучающихся, выстроить новую систему профессиональной ориентации.

3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП.

4. Совершенствовать систему воспитания на основе духовно-нравственных ценностей и национально-культурных традиций.

5. Совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП.

Показатели деятельности образовательного учреждения прилагаются.