

УТВЕРЖДЕНО

приказом департамента образования и науки

Брянской области

от 20.06.2022г. № 783

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе методических и проектных разработок по финансовой грамотности в рамках региональной программы «Повышение уровня финансовой грамотности населения Брянской области» на 2022 год

1. Общие положения

1.1. Конкурс методических и проектных разработок по финансовой грамотности проводится в рамках реализации Соглашения от 27 января 2022 г. № 65а о предоставлении субсидии на иные цели (код цели 7082) (Субсидии государственным учреждениям на реализацию мероприятий в сфере повышения финансовой грамотности населения), перечня мероприятий региональной программы «Повышение уровня финансовой грамотности населения Брянской области» на 2022 год.

1.2. Реализация мероприятий конкурса методических и проектных разработок по финансовой грамотности (далее – Конкурс) осуществляется в период с сентября по ноябрь 2022года.

1.3. Методическое и организационное сопровождение Конкурса осуществляет государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Брянский институт повышения квалификации работников образования» (далее – ГАУ ДПО «БИПКРО»). Для организации проведения Конкурса создается Оргкомитет (до 7 человек).

1.4. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок проведения конкурса методических и проектных разработок по финансовой грамотности среди педагогических работников и учащихся образовательных организаций Брянской области, условия участия в нем, требования к представляемым материалам.

1.5. Цель Конкурса – выявление эффективных педагогических практик педагогических работников образовательных организаций Брянской области, реализующих программы общего образования, высшего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования детей, направленные на повышение финансовой грамотности обучающихся, а также содействие финансовому просвещению, создание необходимой мотивации для повышения финансовой грамотности среди обучающихся школ, вузов, СПО и организаций дополнительного образования.

1.6. Основные задачи Конкурса:

– содействие профессиональному развитию педагогических работников, реализующих программы по формированию предпосылок финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях;

– стимулирование активности педагогических работников в обновлении содержания учебных предметов «Окружающий мир», «Математика», «Технология», «Обществознание», «География», «Информатика» в области финансовой грамотности, а также внедряющих основы финансовой грамотности в программы внеурочной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций;

– содействие профессиональному развитию учителей в области финансовой грамотности;

– обмен опытом, выявление и поддержка педагогических инициатив в области финансового просвещения воспитанников дошкольных образовательных организаций и обучающихся общеобразовательных школ, СПО, вузов, организаций дополнительного образования, воспитанников детских домов и школ-интернатов;

– формирование у молодого поколения навыков управления личными финансами, понимания необходимости бережного потребления, повышения уровня финансовой культуры и грамотности.

1.7. К участию в Конкурсе допускаются как индивидуальные, так и коллективные работы по следующим номинациям:

1.7.1 **«Методическая разработка по финансовой грамотности» для педагогических работников:**

Номинации:

«Лучшая рабочая программа учебного курса или методическая разработка комплекса мероприятий по финансовой грамотности для дошкольного образования».

«Лучшая рабочая программа учебного курса или методическая разработка комплекса мероприятий по финансовой грамотности для начальной школы (1–4 класс)».

«Лучшая рабочая программа учебного курса или методическая разработка комплекса мероприятий по финансовой грамотности основного общего образования (5–9 класс)».

«Лучшая рабочая программа учебного курса или методическая разработка комплекса мероприятий по финансовой грамотности среднего общего образования (10–11 класс)».

«Лучшая рабочая программа учебного курса или методическая разработка комплекса мероприятий по финансовой грамотности для обучающихся ВУЗов, СПО и организаций дополнительного образования».

«Лучший методический материал по финансовой грамотности по различным направлениям учебной, внеурочной деятельности и воспитательной работы» в форме текста, презентации или буклета, выражающих содержание проекта через четкую, целенаправленную информацию для предполагаемой аудитории.

1.7.2. Индивидуальные и коллективные работы обучающихся по следующим номинациям:

«Проектная разработка по финансовой грамотности» по следующим возрастным группам:

1 – 4 класс;

5 – 7 классы;

8 – 9 классы;

10 – 11 классы;

студенты образовательных организаций СПО;

студенты образовательных организаций вузов;

обучающиеся системы дополнительного образования.

Итогом проекта должен быть **буклет** (до 6 страниц), **развернутый проект** (до 10 страниц) и (или) **видеоролик** (не более 5 минут), выражающие содержание проекта через четкую, целенаправленную информацию для предполагаемой аудитории.

1.8. В Конкурсе могут принять участие:

– руководители, заместители руководителей и методисты образовательных организаций Брянской области;

– воспитатели дошкольных образовательных организаций Брянской области;

– педагогические работники общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования Брянской области;

– обучающиеся образовательных организаций Брянской области.

1.9. К участию в Конкурсе не допускаются материалы, ранее опубликованные в средствах массовой информации, а также материалы, размещенные в сети Интернет. Участники Конкурса самостоятельно несут ответственность за нарушение авторских прав третьих лиц.

1.10. Представленные работы проходят проверку на оригинальность текста системой Антиплагиат (критерий отбора – 60 %).

II. Жюри Конкурса

2.1. Для экспертизы конкурсных материалов и оценки результатов Конкурса создаётся жюри из числа квалифицированных специалистов в области методики дошкольного и общего образования, руководителей и педагогических работников образовательных организаций, лиц, обладающих необходимыми (специальными) знаниями, позволяющими объективно оценить участников в соответствии с критериями оценки.

2.2. Состав жюри утверждается приказом департамента образования и науки Брянской области по предложениям Оргкомитета Конкурса в количестве не менее семи человек.

2.3. Жюри осуществляет следующие функции:

– оценивает качество представленных на Конкурс материалов каждого участника в соответствии с установленными критериями оценивания;

– по каждому конкурсному материалу выводит общий балл, состоящий из суммы баллов, выставленных членами жюри;

– готовит протоколы, утверждающие итоги проведения Конкурса по каждой номинации.

III. Порядок и сроки проведения конкурса проектных (ученических) разработок по финансовой грамотности

3.1. Конкурс проектных (ученических) работ проводится в два этапа (муниципальный) – 1 этап с 01 сентября по 30 октября 2022 года:

– прием работ победителей муниципального этапа (до 2-х работ в каждой номинации) до 03.11.2022;

– оценка представленных работ с 03.11 по 15.11.2022 г.;

- десять лучших проектных работ школьников отбираются в финал (в каждом проекте – не более 5 человек);
- подведение итогов Конкурса и финал проектных работ – 21.11.2022 г.

IV. Порядок и сроки проведения конкурса методических разработок педагогов по финансовой грамотности

4.1. Конкурс методических разработок педагогов проводится в один этап (региональный):

- прием работ до 03.11.2022 г.;
- оценка представленных работ с 03.11 по 15.11.2022 г.;
- десять лучших методических разработок педагогов отбираются в финал;
- подведение итогов Конкурса и финал проектных работ – 21.11.2022 г.

4.2. Протоколы заседания жюри Конкурса и будут размещены на официальном сайте ГАУ ДПО «БИПКРО» не позднее 01 декабря 2021 года.

4.3. Церемония награждения победителей Конкурса – до 21.11.2022 года.

4.4. Для участия в Конкурсе участники в срок до **03.11.2022 г.** представляют на адрес электронной почты: e-mail: **bipkro_br@mail.ru** (с обязательной пометкой **Конкурс «Финансовая грамотность»**) следующие документы и материалы:

- Заявку на участие (прил. 1).
- Скан-копию или фото-копию согласия на обработку персональных данных (прил. 2).
- Конкурсные материалы.

4.5. Подавая Заявку на участие в Конкурсе, участник (ки) в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», подтверждают тем самым свое согласие на обработку их персональных данных и предоставляют организаторам право осуществлять действия (операции) с их персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование и уничтожение.

4.6. Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются, не рецензируются и могут использоваться в некоммерческих целях с указанием авторства.

4.7. После предоставления конкурсной работы участники соглашаются с тем, что их конкурсные работы, могут быть использованы Организаторами любыми способами согласно Гражданского кодекса РФ без ограничения территории и в течение неограниченного срока без уплаты за это Участнику какого-либо вознаграждения. Участник (автор) согласен на безвозмездное использование Организатором Конкурса конкурсной работы и ее размещение на Интернет-сайте на бессрочной основе. Конкурсные работы по окончании Конкурса Участникам не возвращаются.

4.8. Передача участником Конкурсной работы в соответствии с настоящим Положением означает согласие его с условиями проведения Конкурса.

V. Общие требования к содержанию конкурсных работ

5.1. Конкурсные материалы должны охватывать темы по финансовой грамотности. Содержание конкурсных материалов должно соответствовать следующим тематическим направлениям:

- потребности человека;
- товар, цена;
- знакомство школьников с профессиями;
- знакомство дошкольников с деньгами;
- дом, где живут деньги;
- участие школьников, студентов в планировании семейного бюджета;
- обучение населения безопасному обращению с финансами;
- грамотное распоряжение ребенка карманными деньгами;
- единая семья – единый бюджет;
- права потребителей;
- уроки экономики для взрослых и детей;
- правила и советы детям в области финансовой грамотности;
- как накопить на мечту.

Данный список не является исчерпывающим. Участники Конкурса могут предложить дополнительные темы при убедительном обосновании их связи с целями и задачами финансовой грамотности населения, как элемента функциональной грамотности.

Требования к конкурсным материалам в номинации «Методическая разработка»

5.2. Методическая разработка – это совокупность учебных и методических материалов, определяющих содержание, порядок, методы и средства проведения занятий по теме или отдельным учебным вопросам.

5.3. В номинации «Методическая разработка» могут быть представлены методические разработки занятий внеурочной деятельности по финансовой грамотности, занятий по предметам «Математика», «Окружающий мир», «Обществознание», «Экономика», «География», «Информатика».

5.4. Методическая разработка должна содержать следующие структурные элементы: титульный лист, введение, основная часть, список использованных источников и литературы, приложения.

На титульном листе указывается полностью название Конкурса и номинация; наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом; автор или авторы (фамилия, имя, отчество, должность).

Во введении обосновывается новизна и актуальность методической разработки, её цель и задачи, условия применения.

В основной части конкурсной работы представляется методическая разработка. Приложения могут включать мультимедийные презентации, видеоматериалы.

5.5. *Требования к оформлению основного текста конкурсных материалов* Формат текста: Microsoft Word (*.doc, *.docx)

Формат страницы: А4 (210x297 мм)

Ориентация: книжная, альбомная ориентация запрещена. Поля (верхнее, нижнее, левое, правое): 2 см. Шрифт: TimesNewRoman, размер (кегель) – 12 Абзацный отступ (красная строка): 1,25. Межстрочный интервал: одинарный.

Объём материалов: не более 15 стр.

В основной части конкурсной работы ссылки на использованные источники и литературу обозначаются квадратными скобками с указанием номера источника и через запятую – номера страницы: [5, с. 115].

Любые графические материалы (чертеж, схема, диаграмма, рисунок) обозначаются «Рис.» и нумеруются арабскими цифрами. Обозначение – располагается под рисунком на следующей строке по центру.

5.6. *Требования к оформлению приложений.* Презентации: PDF или PPT объемом не более 10 МБ. Фотоматериалы: JPG, JPEG, PDF, TIFF

Видеоматериалы MPEG, AVI, MOV с адресом или ссылкой на облачное хранилище с возможностью доступа.

В номинации «Проектная разработка» могут быть представлены проекты организации образовательного процесса, внеурочной деятельности по формированию предпосылок финансовой грамотности, а также социальные проекты по формированию финансовой грамотности населения и т.д.

Рекомендуемая структура паспорта проекта представлена в прил. 3 к настоящему Положению.

Проектная работа должна содержать следующие структурные элементы: титульный лист, паспорт, календарный план проекта, приложения.

Паспорт и календарный план проекта оформляются в табличной форме.

На титульном листе указывается полностью название Конкурса и номинация; наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом; автор или авторы (фамилия, имя, отчество, должность).

В паспорте проекта (объемом не более 5–6 страниц) в табличной форме указываются:

- наименование проекта и его предметная область;
- руководитель проекта (Ф.И.О., должность);
- участники проекта, в том числе внешние (Ф.И.О., должности).

В описании проекта следует указать:

– основание для инициации проекта (региональная программа Брянской области «Повышение уровня финансовой грамотности населения Брянской области» на 2021 г;

- цель проекта;
- задачи проекта;
- результат (результаты) проекта;
- критерии успеха проекта;
- период реализации проекта;
- риски реализации проекта.

Календарный план проекта включает три графы:

Мероприятия, предусмотренные на каждом этапе реализации проекта. Ответственные исполнители. Сроки реализации.

Приложения к проектной работе могут включать мультимедийные презентации, видеоматериалы.

Общий объем проектной разработки не должен превышать 10 страниц.

VI. Награждение победителей

6.1. Победители и призеры Конкурса в каждой номинации награждаются дипломами и ценными призами. Лучшие работы педагогов будут опубликованы, а буклеты будут изданы и направлены в образовательные организации.

6.2. Участникам Конкурса, не занявшим призовые места, выдаются сер-

тификаты.

ФОРМА ЗАЯВКИ
на участие в конкурсе методических и проектных разработок по
финансовой грамотности

<i>Ф.И.О. участника Конкурса</i>	
<i>Место работы и должность</i>	
<i>Контактный теле- фон</i>	
<i>Электронная почта</i>	
<i>Наименование по- минации</i>	
<i>Наименование кон- курсной работы</i>	
<i>Дополнительная информация/ пояс- нения/ комментарии к работе (в случае, если имеются)</i>	

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

« _____ » _____ 2021 г.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)вид документа, удостоверяющий личность _____ серия _____ № _____
выдан _____,

(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие на обработку (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет конкурса методических и проектных разработок по финансовой грамотности, для обеспечения моего участия в нем и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности и предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, возможно в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные).

Подпись: _____

(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта и его образовательная область, внеурочная деятельность или социальная направленность	<i>Например:</i> разработка и внедрение проекта по формированию предпосылок финансовой грамотности у дошкольников (семьи, населения и т.д.)
Руководитель проекта	Указать Ф.И.О. и должность руководителя проекта
Участники проекта	Указать участников вовлеченных в проект
<i>Описание проекта</i>	
Основание для инициации проекта	Указать основания для инициации проекта (например, Программа развития школы; проблемы, выявленные в ходе анализа учебного процесса, социума, анкетирования учащихся и др.)
Цель проекта	Указывается главная цель (планируемый конечный результат проекта)
Задачи проекта	Задачи – это планируемые промежуточные результаты на пути достижения главной цели. Количество задач не должно быть многочисленным (3–5)
Период реализации	Указать дату начала и окончания реализации проекта, выделив этапы (при необходимости), более подробно периоды разворачиваются в календарном плане
Результат (результаты) проекта	Указать планируемый результат (результаты) проекта, который будет, достигнут посредством его реализации. <i>Например:</i> – повысилась мотивация учащихся к изучению вопросов управления личными финансами (доля учащихся. по итогам анкетирования возросла на ... % от .).
Критерии успеха проекта	А именно: – проект осуществлен в нормативные сроки, в рамках запланированного бюджета, в полном соответствии с Программой развития школы; – уровень удовлетворенности руководства школы (внутреннего заказчика проекта) результатами проекта составил не менее ... баллов (по 5–бальной шкале); – показатели социальной эффективности проекта (удовлетворенность родителей /законных представителей качеством образовательных услуг.. по итогам анкетирования повысилась на ... % и др.).